

#GlobalMente: attiviamoci per la cittadinanza globale

CONTEST TRA SCUOLE PER LA COSTRUZIONE DI UN PRODOTTO EDITORIALE MULTIMEDIALE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

A cura di

Regione Marche, Regione Liguria
Regione Autonoma della Sardegna

Con il supporto di

CSV Marche, Januaforum, Marche Solidali

Coordinamento

Regione Marche Dipartimento sviluppo economico

Premessa e contesto

Il Contest è una attività promossa dal progetto “SO|GLOB|E – Rafforzare la sostenibilità dei territori con la cittadinanza globale” finanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) e realizzato nelle **Regioni Marche, Liguria e Sardegna**. In particolare il progetto nasce sulla base degli input offerti dal Tavolo nazionale multi attore sull’Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), avviato da AICS a maggio 2021, e dal PAN-ECG (Piano Azione Nazionale sull’ECG) che promuove il ruolo delle scuole e delle comunità educanti nel creare le condizioni per un mondo migliore dal locale al globale.

Il progetto, inoltre, si basa sulla Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile (SNSvS) che rappresenta il quadro di azione nazionale orientato alla promozione di uno sviluppo che armonizzi aspetti economici, sociali e ambientali, seguendo l’approccio allo sviluppo sostenibile delineato nell’Agenda 2030, adottata nel 2015 da 193 Paesi membri dell’ONU. Come affermato nella SNSvS, educazione e formazione sono vettori fondamentali per costruire economie e società sostenibili, in quanto rappresentano dimensioni chiave per la sensibilizzazione alla “cultura della sostenibilità” e per l’effettivo raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030. Il mondo della scuola risulta in tal senso potenzialmente capace di innescare la trasformazione del modello di sviluppo attuale, nonché la diffusione di conoscenze, competenze, stili di vita e modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibili, attraverso un approccio di “educazione trasformativa”: capace cioè di indirizzare e costruire trasformazioni verso un futuro sostenibile, sia al suo interno (alunni, insegnanti e collaboratori) sia nella comunità di cui la scuola è parte.

L’UNESCO lega l’Educazione alla Cittadinanza Globale all’Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) in chiave di monitoraggio delle politiche e pratiche educative. In questo contesto, **l’UNESCO definisce l’ECG come azione che ha per obiettivi la promozione del rispetto di tutti, di un senso di appartenenza ad un’umanità comune, di atteggiamenti e comportamenti di responsabilità e cittadinanza attiva**. In tal senso, l’ECG mira a mettere in grado chi apprende di assumere ruoli attivi nell’affrontare le sfide globali contribuendo in modo proattivo a rendere il pianeta più pacifico, tollerante, inclusivo e sicuro. Strettamente collegata con l’ECG, l’ESS opera in modo complementare e in accordo con l’Agenda 2030 e mira a mettere in grado chi apprende di poter prendere decisioni informate e a compiere azioni responsabili per promuovere integrità ambientale, economie percorribili ed una società equa ed inclusiva, per le generazioni presenti e future, nel rispetto dell’uguaglianza di genere, delle pari opportunità e della diversità culturale.

La SNSvS è quindi un fondamentale strumento di coordinamento e pianificazione nazionale attraverso i suoi quattro principi guida: integrazione, universalità, trasformazione e inclusione e prevede che le Regioni italiane si dotino di Strategie regionali coerenti con gli obiettivi della Strategia nazionale.

La Regione Marche ha approvato la Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile (SRSvS) con deliberazione dell’Assemblea legislativa regionale n. 25 del 13 dicembre 2021: essa rappresenta il quadro regionale di riferimento strategico per la sostenibilità e la coerenza di politiche, piani, programmi e azioni. La Strategia individua 5 scelte strategiche (territorio resiliente, cambiamento climatico, servizi ecosistemici, equità tra persone, sviluppo economico sostenibile), affiancate da 4 vettori di sostenibilità, declinate in obiettivi ed azioni che concorrono alla loro realizzazione. Ognuna delle 5 scelte strategiche ingloba sia la dimensione economica

che quella sociale ed ambientale. Tra i percorsi di sviluppo è presente la costruzione di una visione diffusa del ruolo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale nell'attuazione degli Obiettivi di sviluppo Sostenibile come vettore per eliminare le barriere sociali di ogni genere. La Regione Marche ha inoltre attivato il Forum regionale per lo sviluppo sostenibile che ha lo scopo di garantire il coinvolgimento della società civile nei percorsi di definizione ed attuazione della SRSvS attivati dalla Regione. La terza edizione del Forum (2024) opera nel campo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, coinvolgendo le nuove generazioni al fine di attivare processi di partecipazione per affrontare le sfide dell'adattamento al cambiamento climatico.

La Regione Liguria ha adottato il 29 gennaio 2021 la Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile tramite deliberazione della Giunta regionale numero 60. La Strategia è stata costruita tramite la definizione di un gruppo di lavoro interdipartimentale avente lo scopo di sviluppare i contenuti della strategia regionale attraverso tre macro-attività, tra le quali il coinvolgimento degli enti locali e di tutti gli stakeholder, e di effettuare il monitoraggio della sua attuazione.

La Strategia regionale ha trovato il suo fondamento anche nelle edizioni del Forum sulla sostenibilità che ha visto la partecipazione di molti portatori di interesse e che, in generale, si delinea come un luogo di confronto, la cui organizzazione di tavoli di lavoro specifici ha accompagnato e accompagna l'attuazione e il monitoraggio della Strategia stessa. In Regione Liguria il Forum Regionale per lo Sviluppo Sostenibile è giunto alla sua sesta edizione. La prima edizione (dicembre 2020) ha permesso di rafforzare e approfondire la ricognizione territoriale portata avanti dai CEAS (Centri di Educazione Ambientale alla Sostenibilità) riguardo le buone pratiche in tema di sostenibilità. Successivamente sono stati organizzati Forum con focus su: politiche e strategie per la sostenibilità, sostenibilità in ambiente marino, economia circolare, risorse idriche, formazione ed educazione per lo sviluppo sostenibile.

La Regione Sardegna ha adottato nel 2021 la Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile denominata Sardegna2030, che costituisce la visione di lungo periodo per la Sardegna che vogliamo nel 2030 ed è articolata su cinque assi strategici, per una Sardegna più intelligente, più verde, più connessa, più sociale e più vicina ai cittadini, declinati in 38 obiettivi strategici e 102 linee di intervento. Un'agenda di obiettivi da perseguire e azioni da compiere per dare concretezza alla sostenibilità. La Strategia adottata conclude il lungo processo partecipativo avviato nel 2019 che ha coinvolto l'intero sistema della Regione Sardegna, attraverso il Forum Regionale per lo Sviluppo Sostenibile, ponendo le basi per la sua attuazione e proponendo attività rivolte a target specifici al fine di accrescere la cultura della sostenibilità anche attraverso la diffusione di linguaggi, valori e principi-base comuni.

In questo contesto, SO|GLOB|E si pone l'obiettivo di costruire una visione diffusa del ruolo dell'ECG rivolta soprattutto ai giovani dei territori coinvolti, aumentando sia la sensibilizzazione verso i temi legati al cambiamento climatico, quale elemento trasversale ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030, sia la capacità degli attori coinvolti di agire come moltiplicatori nei territori di Marche, Liguria e Sardegna.

In particolare, l'obiettivo del Contest è coinvolgere gli **studenti delle scuole secondarie di primo grado** delle regioni Marche, Liguria e Sardegna promuovendo la creazione di un prodotto di comunicazione che testimoni e insegni a comunicare l'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG). Il Contest dovrà stimolare i ragazzi ad

acquisire consapevolezza e competenza sull'ECG e promuovere l'ideazione di strumenti di comunicazione/multimediali.

Per favorire il cambiamento culturale necessario alla transizione richiesta dall'Agenda 2030 e contenuta nelle Strategie Regionali sopra menzionate, l'accrescimento della consapevolezza attraverso l'educazione e la formazione costituisce una leva fondamentale. L'educazione allo sviluppo sostenibile, in un mondo sempre più imprevedibile ed interconnesso, supera il concetto di educazione intesa come trasmissione lineare di conoscenze e mira alla costruzione di quell'insieme di competenze che permettono a tutti di riorganizzare e ripensare le conoscenze in continuo e rapido cambiamento, di riconoscere e condividere i valori comuni, di agire la cittadinanza globale, di essere consapevoli del proprio stile di vita e dell'impatto sociale, ambientale ed economico delle scelte che operiamo.

L'Agenda 2030 richiama tutti a una presa di responsabilità e di azione

Art. 1. Oggetto del Contest

Le Regioni Marche, Liguria e Sardegna promuovono un Contest che invita gli studenti delle scuole secondarie di primo grado delle 3 regioni coinvolte alla costruzione di un prodotto multimediale che ispiri, stimoli, incuriosisca a conoscere i valori dell'Educazione alla Cittadinanza Globale e dell'Agenda 2030, con un messaggio che nasca dai/dalle ragazzi/e e sia rivolto a ragazzi/e, per lo sviluppo di una maggiore responsabilità di studenti/esse e tra i/le giovani.

Il Contest prevede l'elaborazione di prodotti di comunicazione per sensibilizzare l'opinione pubblica sulla rilevanza che oggi ha l'Educazione alla Cittadinanza Globale, evidenziando l'importanza di quest'ultima nel facilitare la realizzazione degli Obiettivi dell'Agenda 2030 e nella costruzione di una società pacifica e sostenibile. I/le partecipanti dovranno scegliere un tema di rilevanza afferente ad uno o più Obiettivi dell'Agenda 2030 e, con le modalità espressive ritenute più adatte, elaborare la propria visione di futuro che faccia pensare e stimoli un cambiamento.

Il Contest non è soggetto ad autorizzazione ministeriale in quanto prevede la produzione di opere artistiche e il conferimento del premio rappresenta il riconoscimento del merito personale o titolo d'incoraggiamento nell'interesse della collettività – D.P.R. 430 del 26.10.2001 e ss.mm.ii.

Materiali e informazioni di approfondimento sono reperibili su numerosi siti internet, tra cui si segnalano i seguenti:

[Agenda 2030](#)

[Alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile](#)

[Piano di azione nazionale per l'educazione alla cittadinanza globale](#)

[Accordo AICS - MASE](#)

[Strategia Nazionale Sviluppo Sostenibile](#)

[Piano per l'Educazione alla sostenibilità - MIUR](#)

[Strategia Regionale Sviluppo Sostenibile - Marche](#)

[Strategia Regionale Sviluppo Sostenibile - Liguria](#)

[Strategia Regionale Sviluppo Sostenibile - Sardegna](#)

Progetto SO|GLOB|E – Scheda sintetica progetto (Allegato B)

Art. 2. Finalità e obiettivi

Il Contest è finalizzato a sollecitare il potenziale di comunicazione empatica dei/delle ragazzi/e coinvolti e a favorire un cambiamento di comportamento orientato alla responsabilità delle scelte, per una cittadinanza attiva proiettata a un futuro più sostenibile.

In questo modo i/le partecipanti al Contest diventano promotori di un approccio basato su comprensione critica (cognitiva), senso di appartenenza (dimensione socio-emotiva) e azione per il cambiamento (dimensione comportamentale), collaborando ai seguenti obiettivi:

- aumentare la consapevolezza e l'impegno dei giovani su temi quali cittadinanza, pace, sostenibilità, equità, diritti umani, diversità, inclusione;
- aumentare la consapevolezza e l'impegno dei giovani per il raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030;
- coinvolgere ragazzi/e ed insegnanti nei significati e nei valori dell'Agenda 2030 e nella sua declinazione locale nelle Strategie Regionali delle 3 regioni;
- promuovere l'approccio critico mirante ad un aumento della consapevolezza e della comprensione delle dinamiche di interdipendenza tra livello locale e globale;
- attivare la partecipazione e il coinvolgimento, creando occasioni di dialogo e approfondimento per raffrontare le materie scolastiche con un'ottica di cittadinanza globale, con attenzione alla complessità e alle connessioni e interdipendenze;
- stimolare la creatività per una comunicazione empatica;
- stimolare una migliore conoscenza delle dinamiche politiche e socioeconomiche che sono alla base degli squilibri globali quale punto di partenza indispensabile per l'eliminazione della povertà e delle disuguaglianze.

L'iniziativa intende aprire a diverse forme espressive, per dare maggiore libertà ai beneficiari e valorizzare capacità e modalità differenti di raccontare i valori espressi dall'Educazione alla Cittadinanza Globale, dall'Agenda 2030 e dalla SNSvS.

Art. 3. Requisiti di partecipazione

Sono ammesse a partecipare al Contest tutte le scuole secondarie di primo grado di Regione Marche, Liguria e Sardegna.

Art. 4. Linee guida per la candidatura degli elaborati

Si forniscono nel dettaglio le indicazioni che rappresentano requisiti vincolanti per l'ammissione, precisando che ciascuna classe può presentare un (1) solo elaborato:

- la classe sceglie un tema di rilevanza afferente ad uno o più Obiettivi dell'Agenda 2030;
- i partecipanti hanno massima libertà espressiva, purché gli elaborati candidati siano in formato digitale e pubblicabili online;
- il progetto può essere raccontato scegliendo fra diversi strumenti, richiamati al successivo Art. 5, punto 2). Riportiamo un elenco non esaustivo: immagini, videoclip, traccia audio, fumetto,

infografica, e-book, etc.;

- gli elaborati grafici/documenti/immagini/video dovranno contenere la dicitura **#GlobalMente: attiviamoci per la cittadinanza globale** iniziativa del progetto “SO|GLOB|E – AID 012618/01/5”;
- solo i/le partecipanti al Contest sono autorizzati all'utilizzo dell'immagine e possono utilizzarla solo per la realizzazione e la promozione dei materiali candidati;
- le immagini, l'eventuale base musicale e qualsiasi altro materiale utilizzato devono essere liberi da diritti d'autore, come specificato all'Art. 11;
- gli elaborati devono avere i seguenti formati e dimensioni:
 - contenuti video: file .mp4 oppure .mov – Peso max 400 Mb (caricare il video sul proprio canale YouTube o Vimeo, e successivamente inviare tramite PEC/email il link al video)
 - contenuti audio: file .mp3 – Peso max 3 Mb
 - contenuti grafici/documenti: file pdf – Peso max 8 Mb
 - contenuti immagini: file .png oppure .jpg – Peso max 8 Mb

La classe vincitrice (una per ciascuna regione) riceve in premio un viaggio formativo presso una delle altre regioni partecipanti, ospitata dalla classe vincitrice di quella regione. Ciascuna classe vincitrice, pertanto, diventa protagonista di una esperienza di conoscenza e scambio tra pari, sia nella veste di ospite che di ospitante, con la quale realizzare attività di accoglienza e ludico-didattiche di cittadinanza globale (con il supporto del progetto SO|GLOB|E). Tra le attività possibili rientrano attività laboratoriali presso l'Istituto della classe vincitrice ospitante e/o giornata esperienziale presso Centro di Educazione Ambientale o di altro Operatore Socio-Culturale (§ Art.7).

Non saranno ammessi al Contest elaborati che contengano:

- materiale protetto da copyright;
- contenuti ritenuti offensivi o contrari alla morale pubblica (volgarità, scene violente, attività illegali, ecc.) o che promuovano l'uso di alcol, droghe, tabacco o prodotti dannosi per l'ambiente;
- contenuti offensivi o diffamatori per terze persone o terze società o enti pubblici;
- contenuti discriminatori per motivi politici e religiosi, per ragioni di sesso, razza e lingua, disabilità, età, orientamento sessuale e/o convinzioni personali.
- contenuti già pubblicati e/o usati per altri concorsi

Art. 5. Termini e modalità di presentazione dei materiali

La candidatura e l'invio dell'elaborato avverranno a mezzo PEC/email ai seguenti indirizzi:

- Per gli istituti di competenza territoriale della Regione Marche: regione.marche.sviluppoeconomico@emarche.it
- Per gli istituti di competenza territoriale della Regione Liguria: affari.internazionali@regione.liguria.it
- Per gli istituti di competenza territoriale della Regione Sardegna: difesa.ambiente@pec.regione.sardegna.it

L'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura **#GlobalMente: attiviamoci per la cittadinanza globale**. Nel caso in cui la PEC/email superi il peso massimo consentito dal server di posta (30 mb), si richiede di inserire un link all'interno della PEC/email, tramite il quale poter scaricare l'elaborato (ad es. link di YouTube o Vimeo per i file video, come specificato all'Art.4). Il link non dovrà avere una scadenza temporale.

La fase di candidatura termina il 21/12/2024 alle ore 13:00.

La candidatura dovrà contenere obbligatoriamente quanto sotto riportato:

1. Copertina di presentazione del prodotto multimediale in cui dovranno essere ricomprese le seguenti informazioni (vedi **Allegato A**):
 - denominazione città e regione;
 - denominazione dell'Istituto scolastico e della classe;
 - nominativi degli studenti partecipanti alla proposta progettuale;
 - nominativo del docente referente;
 - email e telefono di contatto;
 - titolo (min 15 e max 150 caratteri spazi esclusi);
 - descrizione della proposta progettuale e dell'idea comunicativa (max 3000 caratteri spazi esclusi);
 - dichiarazione copyright;
 - dichiarazione liberatoria;
 - informativa privacy
2. File del prodotto multimediale allegato alla PEC/mail o scaricabile tramite link (nominato come segue: "Nome Scuola_Nome Regione") a scelta fra i seguenti:
 - immagine (es. locandina; elaborato artistico, foto con didascalia, slogan, etc.), in formato jpeg, png, di dimensione massima di 1200*800;
 - videoclip (es. intervista; infografica dinamica; videoclip; cortometraggio, reel e short per social media, etc.). La durata del video non dovrà superare i 3 minuti.
 - traccia audio (es jingle, brano musicale, etc.). La durata della traccia audio non dovrà superare i 3 minuti.
 - altro elaborato di progetto (es. fumetto, infografica, e-book, etc.). La dimensione massima consigliata è di 8 MB.

Art. 6. Valutazione

Per la valutazione sarà istituita una giuria appositamente costituita e formata da 1 rappresentante per ogni regione coinvolta e da 1 rappresentante per ognuno degli altri partner di progetto (Marche Solidali, CSV Marche

e Januaforum).

A partire dal 13/01/2025 sarà aperta la fase valutazione che si concluderà entro il 31/01/2025.

La giuria valuterà i progetti ammessi sulla base dei seguenti criteri, prevedendo un punteggio massimo pari a 50 punti attribuiti come di seguito:

- capacità di rappresentare i valori dell'Agenda 2030 (da 0 a 5)
- capacità di rappresentare il concetto di ECG (da 0 a 15)
- capacità del messaggio di stimolare la riflessione, il cambiamento o l'azione del destinatario (da 0 a 15)
- qualità, originalità, creatività, chiarezza ed efficacia della comunicazione, partendo dal presupposto che i prodotti di comunicazione sono prodotti da gruppi di allievi con età differenti e sono destinati prioritariamente a un pubblico di propri pari (da 0 a 15)

Art. 7. Esito del Contest e premio

La valutazione avrà come esito la redazione di 3 graduatorie, una per ciascuna delle 3 regioni coinvolte e risulteranno vincitori gli elaborati che saranno considerati più rispondenti ai criteri sopraelencati e che si posizioneranno al primo posto in ciascuna delle 3 graduatorie.

L'esito della valutazione sarà comunicato sui siti e sui social network delle 3 Regioni e dei partner di progetto.

Le 3 classi vincitrici riceveranno apposita notifica via PEC.

Il giudizio della giuria è insindacabile.

Il premio per le classi vincitrici consiste in un viaggio formativo presso una delle altre regioni partecipanti, della durata di massimo 4 giorni. In particolare lo scambio sarà così articolato:

- Classe vincitrice della Regione Marche ospite presso l'Istituto della classe vincitrice della Regione Sardegna
- Classe vincitrice della Regione Sardegna ospite presso l'Istituto della classe vincitrice della Regione Liguria
- Classe vincitrice della Regione Liguria ospite presso l'Istituto della classe vincitrice della Regione Marche

Consapevoli che l'esperienza e le attività laboratoriali sono efficaci strumenti di apprendimento, attraverso il premio si intendono creare le condizioni per una Educazione alla Cittadinanza Globale tra pari, con l'attivo coinvolgimento dei/delle ragazzi/e e del corpo docente. La classe vincitrice verrà ospitata da un'altra classe vincitrice con la quale realizzerà delle attività ludiche-didattiche. Ciascuna classe vincitrice, pertanto, diventa protagonista di una esperienza di accoglienza, conoscenza e scambio tra pari, sia nella veste di ospite che di ospitante.

L'organizzazione e il costo del viaggio sono pienamente a carico delle regioni Sardegna, Marche e Liguria nell'ambito del progetto **SO|GLOB|E**, ma nella scelta delle attività da realizzare sarà pienamente coinvolta la classe ospitante. Inoltre potranno essere coinvolti i Centri di Educazione Ambientale o di altri Operatori Socio-Culturali del territorio ospitante.

L'esperienza comprende:

- pernottamenti secondo il programma di viaggio (max 3 giorni);
- vitto secondo il programma di viaggio;
- viaggio da/per l'Istituto ospitante;
- attività laboratoriali
- visita ad alcuni siti di alta rilevanza culturale e ambientale;
- assicurazione

Si specifica che i costi relativi alle attività sopra riportate sono completamente a carico del progetto SO|GLOB|E. L'emissione dei titoli di viaggio, le prenotazioni e tutto quanto concerne l'organizzazione del viaggio, è a carico delle 3 Regioni organizzatrici.

Maggiori dettagli sulle prenotazioni verranno forniti alle classi vincitrici successivamente alla pubblicazione delle graduatorie.

Compiti delle classi vincitrici: dopo la pubblicazione della graduatoria finale, alla classe vincitrice di ciascuna regione sarà successivamente richiesto di produrre un programma di attività per l'accoglienza della classe ospite. In particolare:

- progettazione attività laboratoriali presso l'Istituto ospitante
- visita alcuni siti di alta rilevanza culturale e ambientale (es. CREA)

A tutti i partecipanti che candideranno elaborati ammissibili al Contest, sarà inviata una pergamena di partecipazione (in formato digitale), a titolo di riconoscimento dell'impegno profuso.

Art. 8. Pubblicazione dei materiali

I 3 elaborati risultati vincitori saranno pubblicati sui siti istituzionali e sui canali social delle 3 regioni e dei partner di progetto. Fermo restando il diritto d'autore, come meglio dettagliato all'art. 11, i concorrenti autorizzano la Regione Marche, Liguria e Sardegna a pubblicare e pubblicizzare gli elaborati con le modalità che riterrà più opportune, senza pretesa di compensi.

Tutti i materiali ammessi al Contest, anche se non risultati vincitori, potranno inoltre essere valorizzati sui canali regionali in occasione di approfondimenti tematici, nell'ambito dei piani editoriali dei social media e nel corso di eventi pubblici.

Ai partecipanti ammessi al Contest è consentita la pubblicazione dei materiali realizzati sui propri canali di comunicazione (web/social/newsletter).

Art. 9. Segreteria organizzativa

Per informazioni e supporto, è possibile contattare le segreterie organizzative delle 3 regioni inviando una email ai seguenti indirizzi, specificando nell'oggetto "Contest SO|GLOB|E":

Regione Marche: innovazione.internazionalizzazione.cooperazione@regione.marche.it

Regione Liguria: affari.internazionali@regione.liguria.it

Regione Sardegna: lav.ecgsardegna@regione.sardegna.it

Art. 9. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Essi saranno utilizzati dall'organizzazione al fine del corretto svolgimento del Contest.

I dati raccolti nell'ambito del presente Contest possono essere trattati dall'organizzazione e/o dalle società terze incaricate di fornire servizi, ai soli fini istituzionali e promozionali sui canali regionali preposti a questa iniziativa. I dati raccolti possono essere visionati, modificati, aggiornati o cancellati in qualsiasi momento. Il titolare del trattamento dei dati è:

- Regione Autonoma della Sardegna, con sede legale in Cagliari, viale Trento 69, legalmente rappresentata dal Presidente pro tempore della Giunta Regionale.
La casella di posta elettronica, cui potrà indirizzare questioni relative ai trattamenti di dati che La riguardano, è: difesa.ambiente@regione.sardegna.it
- Regione Marche – Giunta Regionale, con sede in via Gentile da Fabriano, 9 – 60125 Ancona.
Il Responsabile della Protezione dei Dati ha sede in via Gentile da Fabriano, 9 – 60125 Ancona. La casella di posta elettronica, cui potrà indirizzare questioni relative ai trattamenti di dati che La riguardano, è: rpd@regione.marche.it
- Regione Liguria: Il Responsabile della Protezione dei dati (Rpd) è raggiungibile al seguente indirizzo:
Regione Liguria – Responsabile della Protezione dei dati personali, via Fieschi 15 – 16121 Genova;
email: rpd@regione.liguria.it; protocollo@pec.regione.liguria.it

Per maggiori informazioni è possibile visionare l'informativa per il trattamento dei dati personali, visionabile ai seguenti link:

- <https://www.regione.sardegna.it/privacy/privacy-policy#ulteriori-informazioni>
- <https://www.regione.marche.it/Privacy>
- <https://www.regione.liguria.it/privacy.html>

Art. 10. Diritti d'autore

Il Contest è di tipo creativo e non ha alcuna finalità commerciale.

Gli autori, per il fatto stesso di partecipare al Contest, concedono alla Regione Marche, Liguria e Sardegna il diritto di pubblicare i loro materiali sui canali che saranno ritenuti opportuni al fine di raggiungere gli obiettivi

definiti all'art. 2.

I diritti rimangono comunque di proprietà dei singoli autori, che accettano di non rivalersi economicamente in alcun modo sulla Regione Marche, Liguria e Sardegna per qualsivoglia utilizzo, purché riconducibile a scopo istituzionale e non commerciale.

Art. 11. Esonero responsabilità

La Regione Marche, Liguria e Sardegna sono esonerate da qualsiasi responsabilità in merito al pregiudizio arrecato dai materiali dei partecipanti a diritti di terzi di qualsivoglia natura e a eventuali contestazioni che potessero insorgere circa l'originalità o la paternità delle opere nel loro complesso o delle parti che le costituiscono.

Nel caso in cui la produzione dei materiali rendesse necessario l'utilizzo di foto, immagini, illustrazioni, video, brani musicali, tracce audio e/o materiali affini, questi dovranno essere originali e liberi da diritti da parte di terzi.